

القيادة وسمات السوية للشخصية دراسة علمية

دكتور عباس محمود عوني
قسم علم النفس
كلية الآداب جامعة الاسكندرية

١٩٨٢

الناشر
دار المعرفة الجامعية

اهداءات ٢٠٠٢

اسرة المرحوم المستشار/حافظ السليمي
الإسكندرية

القيادة والسمات السوية للشخصية دراسة عاملية

دكتور عباس محمود عوفى

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الاسكندرية



١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

رقم التسجيل ٨٢-٦٩١

بسم الله الرحمن الرحيم
« وان ليس للانسان الا ما سعى »
صدق الله العظيم

إهداء

الى معلم من معالم القانون في العالم العربي ..

الى استاذي العالم الجليل ..

الاستاذ الدكتور سعد عصفور

تقديراً ومحبة ..

عباس محمود عوض

القيادة والمسبات السوية للشخصية

((دراسة عاملية))

(١)

نجرى هذه الدراسة على مجموعة من الطلبة والطالبات يكونون فريقا لاجواله . وفريق الحواله كجماعة صغيرة لها أهدافها ووسائلها في تحقيق هذه الأهداف . والقيادة فيها تكون نتيجة نظام محدد له قواعده وقوانينه المحددة أى هى قيادة ترجع أساسا للخبرة وليست نتيجة سمات أو اتجاهات الآخرين نحوها ..

عذا الامر حدا بنا نحو محاولة الاقتراب من نمط القيادة في مثل هذه الجماعة فقد نرى سمات تختلف عن تلك التى ظهرت في دراسات سابقة (*) كذلك نرى فريق الجواله كجماعة لها مميزات : فهى في حقيقة الامر جماعة اولية يجرى فيها التفاعل وجها لوجه . وبنيسان الجماعة هنا له شكل معين . بمعنى ان الأفراد يتوزون بحرية التفاعل بعضهم مع بعض ، وبهدى التوجيه الذى يقوم به القائد للأفراد .

— وفريق الجواله يتميز بالاستمرارية مدة من الزمن ولكل فرد في الفريق دوره المحدد ، وتحديد الأدوار يساعد على تحقيق الأهداف التى تسعى الجماعة اليها . ومن ثم يقلل من شعور الفرد بالقلق والحرع ، ذلك بوضوح المعايير Norms والتوقعات بالنسبة له .

— وتكوين هذا الفريق انها هو تكوين هرمى ، ذلك امر تحتّمه طبيعة الفروق الفردية ، حيث يختلف أمرار الجماعة (ايه جماعة) من حيث الخبرات والقدرات والمهارات والامكانيات ...

* انظر : القيادة والابداع والقيادة والكذب للباحث .

— ٨ —

— وفريق الجواله يتيح لكل فرد فيه أن يدرك امكانياته وامكانيات غيره ، لهذا فان كل فرد داخل هذا الفريق يعرف ما هو متوقع من الآخرين . ويتم التفاعل على هذا الأساس ، وكل فرد محدد مركزه في الجماعة وفي بنيانها . لذا فان سلوك الافراد بعضهم نحو بعض يتخذ شكلا منظما وكأنه يسير طبقا لقواعد معينة ، ويصبح لكل فرد في الجماعة دور يحاول به تحديد مركزه الذي تحدد في الجماعة .

— واستمرارية الفرد في عضوية الجماعة تتيح له أن يتشرب ولو جزئيا معاييرها .

— والجماعة لا تجرد الفرد من أناه His Ego بل وتتيح له اكتشاف نفسه في عيون الآخرين ، وتشعره بالندية لأفراد الجماعة ، والتي هي جزء من ذاته ، وعضويته فيها عملية تكريس .

— والتنظيم الداخلي لفريق الجواله يعمل علىفاعلية الجماعة ، ومن ثم ينسق بين سلوك الافراد .

— وتتميز فرق الجواله بالتماسك ، ذلك لوجود اشياء مشتركة بين أعضائها . والافراد ذوو الخبرات المشتركة يكونون أكثر ترابطا .

ومن ناحية أخرى فان شعور الفرد بالانتماء affiliation يودي الى تماسك الجماعة ، والتماسك يعنى الاهتمام بالآخرين والاستعداد للقيام بما يتوقعونه منه . وكلما تماسكت الجماعة زاد انصياع (*) Conformity امرد لها .

(*) الانصياع هنا هو مدى تماسك الفرد بما تتوقعه منه الجماعة .

— ٩ —

مشكلة البحث وفروضه

— ٢ —

فريق الجواله يقوم أساسا على مجموعة من الانفراد يقتضى ان يسود بينهم شعور بالالفه والمحبة والتعاون والتآزر ، لذلك تبرز شخصية القائد ، وينتفى وجود شخصية الفرد المنبؤ . وان كان هناك من يتصور قيامها في هذا النوع من الجماعات الصغيرة وان كان يختلف نمطها في هذه الجماعة عن غيرها . لذلك فان هذا البحث يقوم ليتحقق من هذا ، ومن ثم اذا كان نمط القيادة في هذه الجماعة يختلف عن غيرها من الجماعات الصغيرة .

١ — موضوع البحث : —

وعلى هذا فان هذا البحث انما يجرى لهدئين متوازيين :

الهدف الاول : دراسة شكل وطبيعة العلاقة وحجبها بين ابعاد القيادة وبعضها في مثل هذه الجماعة ، وعما اذا كانت تختلف عن غيرها من الجماعات الاخرى ، والتركيب العالمى للمقياس السوسيومتري .. S.S.Q (*)

الهدف الثانى : دراسة نمط- (شكل) التركيب العالمى لقائمة كالفينورنيا السيكلوجية ، وطبيعة معاملات الارتباط وحجبها بين المتغيرات التى تقيسها هذه القائمة وبعد القيادة / القبول ، ومن ثم بعد النبذ .

ب — اهمية البحث : —

— وسوف يلقى هذا البحث باجاباته الضوء عن مدى اختلاف أو اتفاق نمط القيادة في فريق الجواله عنه في غيره من التجمعات البشرية الصغيرة الاخرى .

(*) Sociometrie Status Questionnaire.

— ١٠ —

— وكذلك عن مدى اختفاء أو استمرارية نمط شخصيه الفرد المنبؤ بشكلها الذى تظهر به فى هذه التجمعات .

— ان البحث من ناحية اخرى انها هو دراسة عاملية لقائمة كالينورنيا النسبية . California Psychological Inventory

— ابراز اى من متغيرات (سمات) الشخصية التى سترتبط ببعده القيادة / القبول واى منها سترتبط ببعده النبذ Rejection .

د — فروض البحث : —

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف فى هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

٢ — ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح فى هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .

٣ — ان نمط التركيب العاوى لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها .

٤ — ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبؤ .

٥ — ان يرتبط بعدا القيادة / القبول ببعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

— ١١ —

منهج البحث والاجراءات

— ٢ —

الاختبارات :

استخدم في هذا البحث :

- ١ — استبيان لتحديد المكانة السوسيومترية (*)
 بإبعادها الثلاثة : Sociometric Status Questionnaire (*)

Leadership	١ — القيادة
Acceptance	ب — القبول
Rejection	ج — النبذ

٢ — قائمة كاليفورنيا النفسية (**)

California Psychological inventory

والتي وضعت لقياس السمات السوية للشخصية ، وتتألف هذه القائمة من (٤٨٠) عبارة يجاب عنها بـ (نعم) أو بـ (لا) وموزعة على (١٨) مقياس مقسمة الى أربعة اقسام :

— القسم الأول يتضمن مقاييس : —

- السيطرة (Do) Dominance
 — القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية
 (Cs) Capacity for status

(*) أعد هذا الاستبيان الباحث .

(**) أعد هذه القائمة باللغة العربية د . عطية محمود هنا .
 د. محمد سامي هنا . . انظر د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامي
 هنا ، علم النفس الاكلينيكي ، التشخيص النفسى ، الجزء الاول
 ص (٣٨٦ — ٣٩٢) .

- (Sy) Sociability — الميل الاجتماعي
- (Sp) Social Presence — الحضور الاجتماعي
- (Sa) Self acceptance — تقبل الذات
- (Wb) Sense of well-being — الشعور بالرضا

— والقسم الثاني يتضمن مقاييس : —

- (Re) Responsibility — المسؤولية
- (So) Socialization — المجازاة والتضج الاجتماعي
- (Se) Self Control — ضبط الذات (ضبط النفس) (*)
- (To) Tolerance — التسامح (القدرة على التحمل) (*)
- اظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا
- (Gi) Good impression
- (Cm) Communalilty — مجازاة النمط الاجتماعي الشائع

— والقسم الثالث يتضمن مقاييس : —

- اجادة الانجاز بالمسايرة (*)
- (Ac) Achivement via Conformance
- الاستقلال في الانجاز
- (Ai) Achivement via Independance
- (Ie) Intellectuale Efficiency — الكفاءة العقلية

(*) ترجمة مقترحة من الباحث .

— اما القسم الرابع فهو يتضمن مقاييس (*) :

— العقلية السيكولوجية Psychological-Mindedness (Py)

— المرونة (Fx) Flexibility

— الانوثة (Fe) Femininity

— العينة :

عينة هذا البحث تتكون من (٢٨) طالبا وطالبة يؤلفون فريق الجواله بكلية التربية بجامعة طنطا . وافراد العينة (*) (*) من الاقسام المختلفة العلمية والادبية ومن السنوات الاولى والثانية والثالثة والرابعة بهذه الكلية .

الصدق والثبات لادوات البحث :

أ — الصدق : الاختبار الثابت لا يكون صادقا بالضرورة ، ولكن الاختبار الصادق عادة ما يكون ثابتا . وان كان الاختبار لا يكون صادقا ان لم يكن ثابتا . والصدق يتوافر مادام المقياس يقيس ما وضع لقياسه لذلك سوف نقوم بحساب الصدق العاملي لكل من قائمة كالفورنيا ولاستيبيان المكنة السوسيومترية (S.S.Q.)

ب — الثبات : لن تكون لمشكلة الثبات وزن بالنسبة لاستبيان المكنة السوسيومترية (*) (*) (x) .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامي هنا ، اختبار الشخصية السوية — كتيب التعليمات — دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

(*) (*) يحتفظ الباحث باسماء افراد عينة البحث من الجنسين .
(*) (*) عباس محمود عوض القيادة والابداع ، ص ١٣ .

أما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية (*) فلقد تم الحصول على معاملات ثبات لمقاييس هذه القائمة ذلك من طريق القسمة النصفية لكل مقياس من هذه المقاييس وكانت المعاملات على النحو التالي جدول (١) بعد استخدام معادلة سبيرمان / براون لتصحيح الطول (**) وكانت عينة الثبات مكونة من (٣٠) طالبا وطالبة بكلية التربية بجامعة طنطا

(*) أجريت معاملات ثبات للمقاييس بطريقة امادة تطبيق الاحتمار . وكانت المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثاني سنة وتراوحت معاملات ثبات المقاييس بين ٥٧ر . ٧٧ر . (طلاب ثانوى ن = ١٠١ . طالبات ثانوى ن = ١٢٥) فيها عدا مقياس (١٢) (طلاب ٣٨ر . وطالبات ٤٤ر .) ومقياس (١٦) (طلاب ٤٨ر . ، طالبات ٤٩ر .) . (عطية هنا ، سالى هنا . علم النفس الكلينى ، ١٩٧٣) .

(**) د. د. مؤاد البهى السيد ، علم النفس الاحصائى ومقاييس العقل الشرى . ص (٤٢١) .

المقياس (N = 30)	معامل الارتباط بين نفسى المقياس	معامل الثبات بعد تعديل الطول *
السيطرة	٠.٤٣	٠.٤٧
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٠.٥٧	٠.٧٣
الميل الاجتماعى	٠.٤٦	٠.٦٠
الحضور الاجتماعى	٠.٣٢	٠.٤٨
تقبل الذات	٠.٢٦	٠.٤٣
الشعور بالرضى	٠.٧٤	٠.٨٥
المسؤولية	٠.٩٠	٠.٩٥
المجارية والنضج الاجتماعى	٠.٦٩	٠.٨٢
ضبط الذات	٠.٢٨	٠.٤٤
التسامح	٠.٩٦	٠.٩٨
إظهار الذات فى صورة مقبولة	٠.٢٣	٠.٣٩
مجاراة النمط الاجتماعى	٠.٩٠	٠.٩٥
اجتهاد الانجاز	٠.٤١	٠.٥٨
الاستقلال فى الانجاز	٠.٢٩	٠.٤٥
الكفاية العقلية	٠.٨٣	٠.٩١
العقلية السيكلوجية	٠.٨٠	٠.٩٠
المرونة	٠.٤٠	٠.٥٨
الانوثية	٠.٩١	٠.٩٥

جدول (١) يبين معاملات الثبات لمقاييس
قائمة كالفورنيس

* د . فؤاد البهى السيد ، الجداول الاحصائية ، ص ٦٦ .

التحليلات الإحصائية : -

تهدف التحليلات الإحصائية : -

- الحصول على معاملات الارتباط بين أبعاد القيادة ومتغيرات الشخصية التي تقبسها قائمة كالينورنيا النفسية .

- الحصول على المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من متغيرات البحث .

- معرفة التركيب العاملى لأدوات البحث . لذلك سوف نستخدم طريقة بيرسون Pearson من التيم الخام مباشرة (*) . وطريقة المكونات الرئيسية لهوتلنج Hotelling Principal Component method ومحك كايزر لتحديد عدد العوامل . والمعلوم أن العامل Factor طبقا لهذا المحك هو ما يبلغ جذره الكامن واحدا صحيحا أو أكثر . . وجوهريية التشبعات سوف تحدد بمعادلة بيرت / بانكس Burt /Banks للخطا المعيارى للتشبعات (**) .

إجراءات التطبيق : -

لقد طبقت اختبارات البحث على أفراد العينة بطريقة فردية . ولقد قدمت أولا قائمة كالينورنيا النفسية وقام الباحث بقراءة التعليمات للمفحوص الذى كان يطالع متابعة (بنفسه) نفس التعليمات . ثم قدمت للمفحوص قائمة الاسئلة ، وورقة الاجابة على الاسئلة . وعند الإنتهاء من الاجابة قدم الباحث للمفحوص استبيان المكانة السوسيوومترية

(*) د. نؤاد البهى السيد ، علم النفس الإحصائى وقياس العقل البشرى ، (ص ٣٠٦) .
 (**) Burt, C., Banks, C., A Factor Analysis of Boody Measurements 1958.

- ١٧ -

وشرح الباحث له تعليمات الاستبيان والمطلوب منه . وكان الالتزام بتعليمات الاختبارات وازمنتها امرا لا خروج عليه ..

طريقة تصحيح ادوات البحث : -

كن طالب في المقياس السوسيومترى يقع عليه الاختيار في مكان القيادة او القبول او النبذ ، يحصل على درجة واحدة في كل اختيار من هذه الاختيارات ..

اما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية فان الاجابة تكون بـ (لا) او بـ (نعم) وتحسب الدرجات الصحيحة حسب مفاتيح التصحيح * .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامي هنا ، اختبار السوية ، مكتب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

[illegible]

— خذت الصلاة الممنوعة
— لها دلالة عدد (١٠٠)
— لها دلالة عدد (١٠٠٠)

— ١٩ —

— ٤ —

نتائج البحث (*)

من مصنوفة معاملات الارتباط (جدول ٢) لتغيرات البحث يتبين : —

اولا : بعد القيادة : —

هناك علاقة ايجابية بين القيادة وبعد القبول وكان معامل الارتباط يساوى (٨٨٧ر) وهو دال عند مستوى (٠.٠١) .

ثانيا : مقياس السيطرة : —

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الميل الاجتماعى وكان معامل الارتباط ايجابيا (٠.٦٤٠ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠١) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس تقبل الذات وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢٣ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الشعور بالرضى والعلاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٧٠٤ر) وله دلالة عند (٠.٠١) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس التضج الاجتماعى والمجراه ، وكان معامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٠.٠١) وهو يساوى (٠.٥٢٤ر) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦١ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

(*) انظر جدول (٣) الذى يبين المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لتغيرات البحث .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس
مجاراة النمط الاجتماعى الشائع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٤)
وله دلالة عند (٠.٥ ر.) .

— وهناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الانجاز بالمسيرة
وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٨) وله دلالة
عند مستوى (٠.١ ر.) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس الكفاية
المعقولة وبلغ معامل الارتباط (٠.٥١٠) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

— وان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس المعقولة
السيكولوجية ، وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى
(٠.٤٠٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.٥ ر.) .

ثالثا : مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية : —

— ان هناك بين مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية
ومقياس مجاراة النمط الاجتماعى الشائع علاقة ، وان هذه العلاقة
ايجابية وأن معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٠) وهو ذو دلالة عند مستوى
(٠.١ ر.) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس القدرة على بلوغ
المكانة الاجتماعية ومقياس المرونة ، وكان معامل الارتباط يساوى
(٠.٧٧٨) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

رابعا : — مقياس الميل الاجتماعى : —

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس الحضور
الاجتماعى ، والعلاقة هنا ايجابية ، ومعامل الارتباط له دلالة عند مستوى
(٠.٥ ر.) وهو يساوى (٠.٣٥٢) .

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس تقبل الذات ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٩٥) وهو ذو دلالة عند (٠.١) والعلاقة بين المقياسين ايجابية .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس الشعور بالرضا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٣٣) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والمجاعة والنضج الاجتماعى ، وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٦٠) وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعى وضبط النفس وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦٩) ، وله دلالة عند (٠.٥) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والقدرة على التسامح (*) وان العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤٠١) وكان له دلالة عند (٠.٥) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعى واجادة الانجاز بالمجراه ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٣) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والكفاية العقلية . وان هذه العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٦٠٣) وان له دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ٢٢ —

خامسا : الحضور الاجتماعى : —

— ان هناك علاقة ايجابية بين الحضور الاجتماعى وتقبل الذات وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٢٨) وله دلالة عند مستوى (٠.٠١) .

سادسا : الشعور بالرضا : —

— ان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والمجاعة والنضج الاجتماعى وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٦٥) وله دلالة عند مستوى (٠.٠١) .

— وان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والانوثة وان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٥٤) وله دلالة عند (٠.٠٥) .

سابعا : المسئولية : —

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية وضبط النفس وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢١) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٢) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية واجادة الانجاز بالمسيرة ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٨٧) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية والكفاية العقلية وان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢٥) وله دلالة عند (٠.٠٥) .

ثامنا : — المجاعة والنضج الاجتماعى : —

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاعة والنضج الاجتماعى وبين

ضبط النفس وان معامل الارتباط يساوى (٠.٦٩) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين كل من المجازاة والنضج الاجتماعى وبين القدرة على التسامح ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٩) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة بين المجازاة والنضج الاجتماعى ، وبين اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٢٥) .
هو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين المجازاة والنضج الاجتماعى ، وبين مجازاة النمط الاجتماعى الشائع ، وان العلاقة ايجابية ، ومعامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٣) وله دلالة عند (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجازاة والنضج الاجتماعى وبين اجادة الانجاز بالمسيرة وان معامل الارتباط يساوى (٠.٦١٦) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجازاة والنضج الاجتماعى وبين الكفاية العقلية ، ولكن معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٨) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

تاسما : ضبط النفس : —

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والتسدر على التسامح (*) وان معامل الارتباط انما هو معامل ايجابى يساوى (٠.٤٦٨) وله دلالة عند (٠.١) .

(*) والتحمل .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٦٢) وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس واجادة الانجاز بالمسيرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٥) وله دلالة عند (٠.١) .

— كما ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والكفاية العقلية وكان معامه الارتباط يساوى (٠.٧٨) وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والعقلية السيكولوجية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦) وله دلالة عند (٠.٥) .

عاشرا : التسامح (*)

— ان هناك علاقة بين القدرة على التسامح واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٥٠) وله دلالة عند مستوى (٠.٢) .

— هناك علاقة بين القدرة على التسامح واجادة الانجاز بالمسيرة ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤١) وله دلالة عند (٠.١) .

— هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح والاستقلال في الانجاز وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٣) وله دلالة عند (٠.١) .

(*) القدرة على التحمل — (الناحت) .

- ٢٥ -

— ان هناك علاقة موجبة بين القسرة على التسامح والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٨) وله دلالة عند (٠.١) .

— كذلك هناك علاقة بين القسرة على التسامح والعقلية السيكولوجية ، وهى علاقة موجبة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٦) وله دلالة عند (٠.٥) .

— حادى عشر : — اظهار الذات فى صورة مقبولة : —

— وهناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين مجازاة النمط الاجتماعى الشائع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٣) وله دلالة عند (٠.١) ،

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين اجادة الانجاز بالمسايرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧٧) وله دلالة عند (٠.٥) .

— هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة وبين الاستقلال فى الانجاز ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧١) وله دلالة عند (٠.٥) .

وهناك علاقة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين الكفاية العقلية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٣٠) وهو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.٥) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين المرونة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٦) وله دلالة عند (٠.١) .

ثانى عشر : مجازاة النمط الاجتماعى الشائع : —

وهناك علاقة بين مجازاة النمط الاجتماعى الشائع وبين المرونة وكان معامل الارتباط موجبا وله دلالة عند (٠.١) ويساوى (٠.٤٤١) .

ثالث عشر : اجادة الانجاز بالمسايرة : —

— هناك علاقة موجبة بين اجادة الانجاز بالمسايرة وبين الكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٧٣٢) وله دلالة عند (٠.١) .

رابع عشر : الاستقلال فى الانجاز : —

— هناك علاقة بين الاستقلال فى الانجاز والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط معاملا موجبا وله دلالة عند (٠.٥) ويساوى (٠.٣٣٤) .

نتائج التحليل العاملى

اجرى التحليل العاملى لمعاملات ارتباط كل متغيرات البحث (جدول ٢) باستخدام طريقة المكونات الاساسية لهوتلنج . وكان عدد العوامل التى استخلصت سبع عوامل والجدول (٤) يوضح مصنوفة العوامل قبل التدوير .

ثم اجرى لمصنوفة العوامل (٤) التدوير المتعامد Orthogonal Rotation باستخدام طريقة الفارماكس Varimax لكايزر ذلك بهدف تحقيق البناء البسيط Simple structure والجدول (٥) يبين مصنوفة العوامل بعد التدوير .

- ٢٧ -

الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	المعاملات
٠٢٤	٥١١	٧٥٢	٠٠٨	١٨٨	٢١١	٠٠٢	القبيل
٠٩٨	٥٠١	٧٤٩	٠٢٣	٢٠٤	٢٤٥	٠١٦	القبول
١١٩	٠٠٢	١٥٨	٤٩٨	٤٩٤	٤٦٨	١٤١	القبول
٧٣٩	٠٨٥	٢٣٠	١٨٥	١٦٠	٠٠٩	١٥٢	القبول
٠٢٢	٨٦٤	٢٧٠	٠٣٥	٠٥٤	٠٧١	٠٦٥	القدرة على بلوغ الكفاءة الاجتماعية
٨٠٨	٠٣٢	٠٠٨	٢٧٦	٢٥١	٠٦٧	٠٢٨	القبول الاجتماعي
٢١٥	٠٠٨	١١٥	٢٣١	١٣١	١٩٠	٢٧١	القبول الاجتماعي
٢٨٨	٣٢٨	٠٦٤	٥٢٣	١٧٦	١٠١	٢٣٠	تقبل الذات
٤٦٩	١٢١	٤٠٤	١١٢	٤٥٣	٢٦٥	٢٨٩	القبول بالرضا
٤٧٣	٠٥٦	٠١٨	٣٨٩	٠٥٣	١٣٠	٢٠٤	القبول
٧٥٦	٠٥٨	٠١٣	٠٠٩	٢١٥	٠٧٤	١٦٨	القبول والنسج الاجتماعي
٦١٣	٢٧٦	٣٠٢	٤٣٥	٠٣٥	٠٦١	٠٨٧	قبول الذات
٦٥٧	٢١٣	١٥١	٠٣٣	٥٤٨	٢١٣	١٩٧	القبول
٥١٧	٣١٦	٠٢٢	٢٣٩	٤٦٥	٠٦٠	١٢٦	ظهور الذات في صورة مقبولة
٣٣٣	٥٦٥	٣٧٧	٠٦٩	٠٥٦	٣٤٢	٠٣٠	قبول الذات الاجتماعي الفاعل
٧١٧	٠٤٧	٢٣٠	١٢٦	١٤٤	١٩٩	٠٥٦	إعادة الانجاز بالسيارة
٤٧٥	٢٣٨	٠١٢	١٣٧	٢٤٢	٠٣٨	٤٦٦	الاستقلال في الانجاز
٧٥٣	٢٤٩	١٧٥	٠٢١	٠٨٠	٢٧٨	١٦٨	الكفاءة العقلية
٤٥٥	١٦٢	١٦٨	١٣٤	٢٥١	٢٧٤	٥٨٨	المقبولية الميكولوجية
١١٠	٨٣٦	١٩٢	١١٨	١١٠	٠٦٥	١٢٥	القبول
٠١٧	٠٢٩	٣٦٠	٤٨٦	٣٥٩	٥٨٩	٠٤٧	الانتماء

الملاءمة المعينة هيكلية

جدول (٤) بين حروف المعامل لقبل التدوير

العدد	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	المجموع
العدد	٠٤٣	٠٩٨	٩٤٣	٠٠٨	٠٠٨	٠٦٧	٠٧٨	٩١٢٨٩
العدد	٠٨٩	١٠٣	٩٤٧	٠٦٩	٠٠٥	٠٤٨	٠٤٥	٩٢٩٣٣
العدد	٣٩٩	٠٩٠	٠٩٦	٢٦٣	٧٤٧	٠٢٤	٠١٥	٧٦٩٧٠٤
العدد	٥٠٤	٣٧٣	١٩٨	٤٢٩	٠٢٠	٢٥٠	٢٥٦	٧٤٥٠٢٧
العدد على طبق الكافة	٢١٤	٨٤٦	٢١١	٠٨٧	٠٣٢	١٣٧	٠٢٣	٨٣٣٨١٠
العدد الاجمالي	٦٩٥	١٥٦	٠٠٣	٥٠٣	٠٠٦	١٦١	١١٣	٧٩٨٤٩١
العدد الاجمالي	٠٠٨	٠٦٣	١٥٣	٨٢٣	١٣٨	٠٢٨	٠٢٤	٧٢١١٠٤
العدد الاجمالي	٣٠٧	١٦٩	١٢٠	٧٣٢	٠٤٨	٠٩٣	٠٠٨	٦٨٩٤٠٠
العدد الاجمالي	٤٠٣	٠٦٠	٢١٣	٢٢٠	٠٩٦	٧٣٣	١٧٨	٨٣٣٧٧٢
العدد	٣١٩	٥٤٦	٠٠٤	١١٠	٠٤٥	١٧٤	٥٤١	٤٤١٠٠٩
العدد والنسب الاجمالي	٦٧٨	١٦٥	٠٨٥	١٧٠	٠٩٣	٣٣٣	١١٧	٦٥٥٣٣٨
العدد	٥٩٨	٢٦٦	١٦٥	١٤٦	٠٥٣	٠٧٠	٥١٢	٧٤٥٢٨٧
العدد	٥٢٢	١٨٤	٠١١	٠٢٩	٦٥٩	٠٥٨	٣٧٤	٨٨٩٥٥١٠
العدد الاجمالي في سنة	٤٠٧	٤١٠	٠٣٧	١٥٨	٢٩٢	١٨٢	٥٢١	٧٥٥٠٠٧٤
العدد الاجمالي في سنة	٢٦٢	٧٧١	١٤٦	٠٥٧	١٠٤	٠٠٥	٠٠٨	٦٩٨٣٩٢
العدد الاجمالي في سنة	٨٣٥	٠٩٢	١٣٥	٠٨٧	٠٧٤	٠٢٤	١١٤	٧٦١٠١٦
العدد الاجمالي في سنة	٤٦٨	٣٣٣	٠٧٠	٠٧٧	٦١٧	٠٠٣	٠٩٥	٦٩٨٨١٣
العدد الاجمالي في سنة	٨٣٩	١١١	٠٨٠	٠٧٥	١٠٨	١١٧	١٣٧	٧٧٢٥٩٢
العدد الاجمالي في سنة	٠٧٦	٠٢١	١٣٢	٢٣٥	٠٥٣	٠٦١	٨٢٣	٧٦٣٣٥٦
العدد	٠٦٤	٨١٨	١٧٤	٠٦١	١٤١	٠٨٠	٠٥٠	٨١٣٧٧٩٠
العدد	٠٨٤	٠٠٤	٠٠١	٢٢٣	١٠٤	٨٤٠	٢٨٤	٨٥٣٩٥٦
العدد الاجمالي	٥٣٨٩٧	٢٨٤١١	٢٥٠٠١	١٩٤٢٩	١٥٨٨٣٣	١١٩٠٩	١٥٧٢٢	١٦٥٠٧٢٢
العدد الاجمالي في سنة	٢٤٦٦٠٤	١٣٣٢٩٢	١٣٧٠١٧	١٢٥١٨	٧٥٣٩٦	١٦٧١١	١٠٥٩	٧٦٥٣٥

(٥) الملائكة المعسرة أعينهم .

جمعة، بل (٥) : يبين في هذه الفصول بعض الشكوك

• التشجيع له ولا لغيره •

جوهرية التشبعات : -

ولسوف نستخدم معادلة (*) بيرت / بانكس Burt/Banks. لحساب الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل حتى يمكن الحكم بجوهرية هذه التشبعات من عدمها ، واضعين في الاعتبار وجود هذه العوامل التي وضحت في جدول (٥) ذلك في ضوء محك كايزر (**) .

والجداول من (٦ - ١٢) تبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل (من العامل الأول الى العامل السابع) كذلك تبين ضعف هذه الأخطاء المعيارية . ومن ثم ما اذا كان للتشبع دلالة أم لا ...

ولقد تبين من عمليات التحليل العاملى وجود سبع عوامل تستوعب (٧٦.٥٢٥ ٪) من التباين الكلى . وكانت على النحو التالى : -

أولا : عامل القبول / القيادة

يستوعب هذا العامل (٩٧.٧١ ٪) من التباين الكلى ويتبع الثالث فى ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها : -

$$\frac{\sqrt{(1-r)^2}}{\sqrt{(1+b-r)}} = r \quad (*)$$

(*) Burt, C., Banks, C., Afactor Analysis of Body Measurements For British Adult Males., Ann. Eugen., 1947 PP. 288-256.

(**) Kaiser, H.F. The Varimax Criterion For analytic Rotation in factor analysis, 1958.

— ٣٠ —

المتغير	التشبع
التبول	٠.٩٤٧
التيادة	٠.٩٤٣

ثانيا : عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعي

أما عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعي فهو يستوعب (٢٥٦٦٥٪) من التباين الكلي وهو العامل الأول في ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها .

المتغير	التشبعات
الكفاية العقلية	٨٣٩
اجادة الانجاز بالمسايرة	٨٣٥
الميل الاجتماعي	٦٩٥
المجراه والنضج الاجتماعي	٦٧٨
ضبط النفس (الذات)	٥٩٨
التسامح	٥٢٢
السيطرة	٥٠٤
الاستقلال في الانجاز	٤٢٨
اظهار الذات في صورة مقبولة	٤٠٧
الشعور بالرضا	٤٠٣
النبد	٣٦٢ —
المسئولية	٣١٩
تقبل الذات	٣٠٧

ثالثا : عامل المرونة / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

هذا العامل هو العامل الثاني من حيث الترتيب وهو يستوعب (١٣٥٢٩٪) من التباين الكلي ويتضمن ثلاثة متغيرات هي كما يلي مرتبة حسب تشبعاتها :

- ٣١ -

المتغير	التشيع
المرونة	٨٦٨
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٨٤٦
مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	٧٧١
اظهار الذات في صورة مقبولة	٤١٠
السيطرة	٨٧٣
الاستقلال في الانجاز	٢٢٢

رابعا : عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات

عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات هو العامل الرابع من حيث الترتيب ويستوعب من القبائين الكلي (٩٢٥١٪) ومتغيراته حسب تشيعاتها هي كما يلي : -

المتغير	التشيع
الحضور الاجتماعي	٨٢٢
تقبل الذات	٧٣٢
الميل الاجتماعي	٥٠٣
السيطرة	٤٢٩

خامسا : عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح)

هذا العامل هو العامل الخامس في الترتيب ويستوعب (٧٥٣٩٪) من القبائين الكلي ومتغيراته حسب تشيعاتها كما يلي : -

المتغير	التشيع
النبذ	٧٤٧
Tolerance التسامح (القدرة على التحمل)	٦٥٩
الاستقلال في الانجاز	٦١٧

سادسا : عامل الانوثة / الرضا والسعادة

عامل الانوثة / الشعور بالرضى والسعادة يستوعب (٥٦٧١٪) من التباين الكلى ، وهو العامل السادس فى الترتيب ومتغيراته حسب التشبعات كما يلى : -

المتغير	التشبع
الانوثة	٨٤٠
الشعور بالرضا	٧٣٣
المجاعة والنفع الاجتماعى	٣٣٣

سابعا : عامل العقلية السيكولوجية / المسئولية

هذا العامل هو العامل السابع فى الترتيب ويستوعب (٥١٠٥٪) من التباين الكلى ومتغيراته حسب تشبعاتها هى كما يلى : -

المتغير	التشبع
العقلية السيكولوجية	٨٢٣
المسئولية	٥٤١
اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا	٥٢١
ضبط النفس	٥١٢
التسامح	٣٧٤

مناقشة النتائج

(٥)

— لقد ارتبط بعد القيادة ببعد القبول وكان الارتباط ايجابيا ، ولم يرتبط بعد التنبؤ بأى من هذين البعدين ، وعلى هذا فان هذه النتيجة انما تؤكد أن شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة (القيادة — القبول — التنبؤ) لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى (*) وهذا يؤكد صحة الفرض الأول :

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

— أن عامل القيادة / القبول تأكد وجوده في هذا البحث (جدول ٥) فقد كان العامل الثالث في ترتيب العوامل واستوعب ٩٧٧١٪ من التباين الكلى Total Variance ، كذلك فان البعدين (القيادة / القبول) قد ارتبطا ايجابيا معاً وهذا يؤكد صحة الفرض الثاني من فروض البحث : أن عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح في هذا البحث . وأن بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطاً موجباً .

— أن التركيب العاملى لقائمة كاليفورنيا
California Psychological Inventory

يتكون من ست عوامل : —

عامل الكناية العقلية / النضج الاجتماعى .

عامل المرونة / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات .

(*) القيادة والابداع للباحث .

القيادة والكذب للباحث .

— ٣٤ —

- عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح) .
- عامل الأتوثة / الرضا والسعادة .
- عامل العقلية السيكولوجية / المسئولية .

يتضمن كل مقاييسها وقد يختلف هذا عينا يتم به Grough مؤلفها من حيث تقسيمه لمقاييسها ووضعها في أربع فئات (**) .

الفئة الأولى : تتضمن مقاييس السيطرة ، والمكانة الاجتماعية ، واطمئنان الذات والعلاقات الطيبة للشخص

والفئة الثانية : وتتضمن مقاييس المسئولية والتضج الإجتماعي والتنظيم القيمي داخل الشخص .

والفئة الثالثة : وهي تتضمن مقاييس القدرة على التحصيل والكمالية العقلية .

والفئة الرابعة : وهي تتضمن مقاييس المزاج النفسي والميول . وهذا يننى صحة الفرض الثالث من فروض البحث : أن نمط التركيب العامى لقائمة كالفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها ..

— القيادة في فرق الجواله ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات أو اتجاهات الآخرين نحوها ، وهذا يفسر عدم ارتباط أى من بعدى القيادة والقبول بأى من سمات الشخصية التى تدل على السواء normality وهذا يؤكد عدم صحة الفرض الخامس من فروض

(*) انظر صفحات (٥ - ٧) .

— ٣٥ —

البحث : ان يرتبط بعدا القيادة والقبول ارتباطا موجبا مع بعض
المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

— كذلك فان بعد النبذ لم يرتبط باى من سمات الشخصية التى
تدل على عدم السواء abnormality وهذا يعنى عدم صحة
الفرض الرابع : ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات
(السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبوذ .

– الملاحق

– المراجع العربية والاجنبية

جدول (٣) يبين المتوسط الحسابي والانحراف
المعياري للعينة (N = 38)

المقياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
القيادة	٣٨٦٨	٨٦٦٩
القبول	٦٥٥٢	٨٣٠٢
النقد	٥٤٢١	٦٤٧٩
السيطرة	٢٤٦٨٤	٦٤٣٢
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	١٧٠٥٢	٤٧٢٩
الميل الاجتماعي	٢١٨١٥	٤٧٨٤
الحضور الاجتماعي	٢٦٩٢٢	٤٢٩٤
تقبل الذات	١٨٦٥٧	٣١٠٥
الشعور بالرضى	٢٣١٠٥	٥٢٠٥
المسؤولية	٢٦٣٦٨	٤٦٥٩
المجاعة والنضج الاجتماعي	٣٠٩٤٧	٦٣٨٦
ضبط الذات	٢٥٦٠٥	٦٣٣٦
التسامح	١٥٣٩٤	٤٣٧٤
اظهار الذات في صورة مقبولة	٢٠١٣١	٥٩١٦
مجاراة النمط الاجتماعي	١٧٢٨٩	٦٩٨٨
اجادة الانجاز	٢١٥٥٢	٥٣٨٨
الاستقلال في الانجاز	١٣٨٤٢	٣٣٥٢
الكفاية العقلية	٢٦٩٢١	٦٨٤٥
العقلية السيكلوجية	٨٢٣٦	٢٦٤٠
المرضنة	٩٧٣٦	٧٥٥٥
الانوثة	١٧٨٦٨	٤٣٧٨

جدول (٦) : يبين الأخطاء الممارسة لتجهيزات القياس بالعمل
الاول ختمت الأخطاء

رقم القياس	ر	ر _٢	ر - ١	ع ر	٢ ع ر
١	٠.٤٣- ر	٠.٠٦٨ ر	٠.٩٩٨ ر	٠.٦٦١ ر	٠.٣٢٣ ر
٢	٠.٨٩- ر	٠.٠٧٩ ر	٠.٩٩٢ ر	٠.٦٠ ر	٠.٣٢١ ر
٣	٠.٣٦٢- ر	٠.١٣١ ر	٠.٨٦٩ ر	٠.٤٠ ر	٠.٢٨١ ر
٤	٠.٥٠٤ ر	٠.٢٥٤ ر	٠.٧٤٦ ر	٠.٢١ ر	٠.٢٤٢ ر
٥	٠.٢١٤ ر	٠.٠٤٥ ر	٠.٩٥٥ ر	٠.٥٤ ر	٠.٣٠٩ ر
٦	٠.٦٩٥ ر	٠.٤٨٣ ر	٠.٥١٧ ر	٠.٨٣ ر	٠.١٦٨ ر
٧	٠.٠٠٨ ر	٠.٠٠٠٦ ر	٠.٩٩٩ ر	٠.٦٢ ر	٠.٣٢٤ ر
٨	٠.٣٠٧ ر	٠.٠٩٤ ر	٠.٩٠٦ ر	٠.٤٦ ر	٠.٢٩٣ ر
٩	٠.٤٠٣ ر	٠.١٦٢ ر	٠.٨٣٨ ر	٠.٣٥ ر	٠.٢٧١ ر
١٠	٠.٣١٩ ر	٠.١٠١ ر	٠.٨٩٩ ر	٠.٤٥ ر	٠.٢٩١ ر
١١	٠.٦٧٨ ر	٠.٤٥٩ ر	٠.٥٤١ ر	٠.٨٢ ر	٠.١٧٥ ر
١٢	٠.٥٩٨ ر	٠.٣٥٧ ر	٠.٦٤٣ ر	٠.٠٤ ر	٠.٢٠٨ ر
١٣	٠.٥٢٢ ر	٠.٢٧٢ ر	٠.٧٢٨ ر	٠.١٨ ر	٠.٢٣٦ ر
١٤	٠.٤٠٧ ر	٠.١٦٥ ر	٠.٨٣٥ ر	٠.٣٥ ر	٠.٢٢٠ ر
١٥	٠.٢٦٢ ر	٠.٠٦٨ ر	٠.٩٣٢ ر	٠.٥١ ر	٠.٣٠٢ ر
١٦	٠.٨٣٥ ر	٠.٦٩٧ ر	٠.٣٠٣ ر	٠.٤٩ ر	٠.٠٩٨ ر
١٧	٠.٤٢٨ ر	٠.١٨٣ ر	٠.٨١٧ ر	٠.٣٢ ر	٠.٢٦٥ ر
١٨	٠.٨٣٩ ر	٠.٧٠٣ ر	٠.٢٩٧ ر	٠.٤٨ ر	٠.٠٩٦ ر
١٩	٠.٧٦ ر	٠.٠٥٧ ر	٠.٩٩٤ ر	٠.٦١ ر	٠.٣٢٢ ر
٢٠	٠.٢٤- ر	٠.٠٠٥ ر	٠.٩٩٩ ر	٠.٦٢ ر	٠.٣٢٤ ر
٢١	٠.٨٤- ر	٠.٠٧٠ ر	٠.٩٩٣ ر	٠.٦١ ر	٠.٣٢٢ ر

(*) التسمية للدلالة

رقم القياس	ر	ر ٢	ر ١	ع ر	٢ ع ر
١	٠.٠٩٨	٠.٠٠٩٦	٠.١٩٠	٠.١٦٤	٠.٣٢٩
٢	٠.١٠٣	٠.٠١٠	٠.١٩	٠.١٦٤	٠.٣٢٩
٣	٠.٠٤٠	٠.٠٠١٦	٠.١٩٨	٠.١٦٥	٠.٣٣١
٤	٠.٣٧٣	٠.١٣٩	٠.٨٦	٠.١٤٣	٠.٢٨٦
٥	٠.٨٤٦	٠.٧١٥	٠.٢٨٥	٠.٠٤٧	٠.٠٩٤
٦	٠.١٥٦	٠.٠٢٤	٠.١٧٦	٠.١٦٢	٠.٣٢٤
٧	٠.٠٢٣	٠.٠٠٠٥	٠.١٩٩	٠.١٦٦	٠.٣٣٢
٨	٠.١٦٦	٠.٠٢٨	٠.١٧٢	٠.١٦١	٠.٣٢٣
٩	٠.٠٦٠	٠.٠٠٣٦	٠.١٩٦	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١٠	٠.٠٤٢	٠.٠٠١٧	٠.١٩٨	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١١	٠.١٦٥	٠.٠٢٧	٠.١٧٣	٠.١٦١	٠.٣٢٣
١٢	٠.٢٦٦	٠.٠٧٠	٠.١٩٣	٠.١٥٤	٠.٣٠٩
١٣	٠.١٨٤	٠.٠٣٣	٠.١٦٧	٠.١٦٠	٠.٣٢١
١٤	٠.٤١٠	٠.١٦٨	٠.٨٣٢	٠.١٣٨	٠.٢٧٦
١٥	٠.٧٧١	٠.٥٩٤	٠.٤٠٦	٠.٠٦٧	٠.١٣٥
١٦	٠.٠٤٢	٠.٠٠١٧	٠.١٩٨	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١٧	٠.٣٣٣	٠.١١٠	٠.٨٩	٠.١٤٨	٠.٢٩٦
١٨	٠.١١١	٠.٠١٢	٠.١٨٨	٠.١٦٤	٠.٣٢٨
١٩	٠.٠٢١	٠.٠٠٠٤	٠.١٩٩	٠.١٦٦	٠.٣٣٢
٢٠	٠.٨٦٨	٠.٧٥٣	٠.٢٤٧	٠.٠٤١	٠.٠٨٢
٢١	٠.٠٠٤	٠.٠٠٠٠١٦	٠.١٩٩	٠.١٦٦	٠.٣٣٢

جدول (٧) : يبين الأخطاء المعيارية لقيمات القياس بالعامل الثاني
 ويصف هذه الأخطاء

المقياس	ر	ر ٢	ر ١	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.٩٤٣	٠.٨٨٩	٠.١١	٠.١٨	٠.٣٧٨
٢	٠.٩٤٧	٠.٨٩٦	٠.١٠٤	٠.١٧	٠.٣٥
٣	٠.٩٦	٠.٩٠٩	٠.١٩١	٠.١٦٨	٠.٣٣٧
٤	٠.٩٨	٠.٩٣٩	٠.١٦١	٠.١٦٣	٠.٣٢٧
٥	٠.٩١١	٠.٨٤٤	٠.١٥٦	٠.١٦٣	٠.٣٢٦
٦	٠.٩٠٣	٠.٨٠٠٠٠٩	٠.١٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
٧	٠.٩٥٣	٠.٩٢٣	٠.١٧٧	٠.١٦٦	٠.٣٣٣
٨	٠.٩٢٠	٠.٨٦٤	٠.١٨٦	٠.١٦٨	٠.٣٣٧
٩	٠.٩١٣	٠.٨٤٥	٠.١٥٥	٠.١٦٢	٠.٣٢٥
١٠	٠.٩٠٤	٠.٨٠٠٠٠١٦	٠.١٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١١	٠.٨٥٠	٠.٨٠٧٢	٠.١٩٢	٠.١٦٩	٠.٣٣٨
١٢	٠.٨٦٥	٠.٨٢٧	٠.١٧٣	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١٣	٠.٨١١	٠.٨٠٠٠١٢	٠.١٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٤	٠.٨٢٧	٠.٨٠٠١٣	٠.١٩٨	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٥	٠.٨٤٦	٠.٨١٣	٠.١٧٨	٠.١٦٦	٠.٣٣٣
١٦	٠.٨٣٥	٠.٨١٨	٠.١٨٢	٠.١٦٧	٠.٣٣٤
١٧	٠.٨٧٠	٠.٨٤٩	٠.١٩٥	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٨	٠.٨٠	٠.٨٦٤	٠.١٩٤	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٩	٠.٨٣٢	٠.٨١٧	٠.١٨٣	٠.١٦٧	٠.٣٣٥
٢٠	٠.٨٧٦	٠.٨٣٠٩	٠.١٩٩	٠.١٦٥	٠.٣٣٠
٢١	٠.٨٠١	٠.٨٠٠٠٠١	٠.١٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠

جدول (٨) : يبين الأخطاء المعيارية لتقنيات القياس العامل الثالث

وضعت هذه الأخطاء .

(٩) التمهيد لـ ٢٠٠٠

القياس	ر	ر _٢	١-ر _٢	ع ر	٢ ع ×
١	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٦	٠.١١١	٠.١٧٥	٠.٣٥٠
٢	٠.٠٦٤	٠.٠٠٤٧	٠.١٦٥	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٣	٠.٢٦٣	٠.٠٦١	٠.١٣١	٠.١٦٣	٠.٣٢٦
٤	٠.٢٦١	٠.١٨٤	٠.٨١٦	٠.١٤٢	٠.٢٨٥
٥	٠.٠٨٧	٠.٠٠٧٥	٠.١١٢	٠.١٧٣	٠.٣٤٧
٦	٠.٥٠٣	٠.٢٥٣	٠.٧٤٧	٠.١٣٠	٠.٢٦١
٧	٠.٨٢٣	٠.٦٧٧	٠.٣٢٣	٠.٠٥٦	٠.١١٣
٨	٠.٧٣٢	٠.٥٣٥	٠.٥٣٤	٠.٠٩٣	٠.١٨٧
٩	٠.٢٢٠	٠.٠٤٨	٠.١٥٢	٠.١٦٦	٠.٣٢٣
١٠	٠.١١٠	٠.٠١٢	٠.٩٨٨	٠.١٧٣	٠.٣٤٦
١١	٠.١٧٠	٠.٠٢٨	٠.١٧٢	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٢	٠.٤٤١	٠.٠١٩	٠.٩٨١	٠.١٧١	٠.٣٤٣
١٣	٠.٠٢٩	٠.٠٠٠٨	٠.١١١	٠.١٧٥	٠.٣٥٠
١٤	٠.٥٨٤	٠.٠٢٤	٠.١٧٦	٠.١٧٠	٠.٣٤١
١٥	٠.٠٥٧	٠.٠٠٣٢	٠.١١٦	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٦	٠.٠٨٧	٠.٠٠٧٥	٠.١١٢	٠.١٧٣	٠.٣٤٧
١٧	٠.٠٧٧	٠.٠٠٥٩	٠.١١٤	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٨	٠.٠٧٥	٠.٠٠٥٦	٠.١١٤	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٩	٠.٢٣٥	٠.٠٥٥	٠.٩٤٥	٠.١٦٥	٠.٣٣١
٢٠	٠.٠٦١	٠.٠٠٣٧	٠.١١٦	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٢١	٠.٢٢٣	٠.٠٤٩	٠.١٥١	٠.١٦٦	٠.٣٢٣

جدول (٩) : يبين الأخطاء المعيارية لتجميعات القياسات العامل الرابع

وتمت هذه الأخطاء

(٥) التجميع لهذه الأخطاء

الترتيب	ر	ر ₂	ر ₂ - 1	ع ر	ع ر × 2
١	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٠٦٤	٠.١٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٢	٠.٠٠٥	٠.٠٠٠٠٢٥	٠.١٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٣	٠.٠٠٤٧	٠.٠٠٥٨	٠.٤٤٢	٠.٠٧٩	٠.١٥٩
٤	٠.٠٢٠	٠.٠٠٠٤	٠.١٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٥	٠.٠٣٢	٠.٠٠١٠	٠.١٩٨	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٦	٠.٠٠٦	٠.٠٠٠٠٣٦	٠.١٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٧	٠.١٣٨	٠.٠١١	٠.١٨	٠.١٧٦	٠.٣٥٣
٨	٠.٠٤٨	٠.٠٠٢٣	٠.١٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٩	٠.٠١٦	٠.٠٠٩٢	٠.١٩٠	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٠	٠.٠٤٥	٠.٠٠٢٠	٠.١٩٨	٠.١٧٦	٠.٣٥٩
١١	٠.٠١٣	٠.٠٠٨٦	٠.١٩١	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٢	٠.٠٥٣	٠.٠٠٢٨	٠.١٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
١٣	٠.٠٥٩	٠.٤٣٤	٠.٥٦٦	٠.١٠٢	٠.٢٠٤
١٤	٠.٢١٣	٠.٠٨٥	٠.١١٥	٠.١٦٤	٠.٣٢٩
١٥	٠.١٠٤	٠.٠١٠٨	٠.١٩١	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٦	٠.٠٧٢	٠.٠٠٥١	٠.١٩٤	٠.١٧٩	٠.٣٥٨
١٧	٠.٠١٧	٠.٣٨٠	٠.٦٢	٠.١١١	٠.٢٢٣
١٨	٠.١٠٨	٠.٠١٦٦	٠.١٨٨	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٩	٠.٠٥٣	٠.٠٠٢٨	٠.١٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٢٠	٠.١٤١	٠.٠١٩٨	٠.١٨٠	٠.١٧٦	٠.٣٥٣
٢١	٠.١٠٦	٠.٠١١٢	٠.١٨٨	٠.١٧٨	٠.٣٥٦

جدول (١٠) يبين الأخطاء الممارة لتبهمات المتاييس بالعامل

الخاص بضعف هذه الأخط

(*) التشبع له دلالة

الرقم	ر	ر	١-٢	ع ر	٢×ع ر
١	٠.٦٧	٠.٠٠٤	٠.١٩٦	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٢	٠.٣٨	٠.٠٠١٤٤٤	٠.١٩٨	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٣	٠.٢٤	٠.٠٠٠٥٧٦	٠.١٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٤	٠.٢٥٠	٠.٦٢٥	٠.١٣٨	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٥	٠.١٣٧	٠.١٨٧٦٩	٠.١٨١	٠.١٨٢	٠.٣٦٤
٦	٠.١٦١	٠.٢٥٩٢١	٠.١٧٤	٠.١٨٠	٠.٣٦١
٧	٠.٢٨ -	٠.٠٠٠٧٨٤	٠.١٩٢	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٨	٠.٩٣ -	٠.٠٠٨٦٤٩	٠.١٩١	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٩	٠.٢٣٢ *	٠.٣٧٢٨٩	٠.٤٦٣	٠.٠٨٦	٠.١٧٢
١٠	٠.١٧٤	٠.٣٠٢٧٦	٠.١٧	٠.١٨٠	٠.٣٦١
١١	٠.٣٣ *	٠.١١٠	٠.٨٩	٠.١٦٥	٠.٣٣٠
١٢	٠.٧٠	٠.٠٠٤٩	٠.١٩٥	٠.١٨٤	٠.٣٦١
١٣	٠.٥٨ -	٠.٠٣٣٦٤	٠.١٩٦	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٤	٠.١٨٣ -	٠.٣٣٤٨٩	٠.١٦٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
١٥	٠.٠٥ -	٠.٠٠٠٠٢٥	٠.١٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٦	٠.٢٤	٠.٠٠٠٥٧٦	٠.١٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٧	٠.٠٠٣	٠.٠٠٠٠٠٩	٠.١٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٨	٠.١١٧ -	٠.١٣٦٨٩	٠.١٨٦	٠.١٨٣	٠.٣٦٦
١٩	٠.٦١	٠.٠٣٧٢١	٠.١٩٧	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٢٠	٠.٨٠ -	٠.٠٦٤	٠.١٩٣	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٢١	٠.٤٠ *	٠.٧٠٥	٠.٢٩٥	٠.٠٥٤	٠.١٠٩

جدول (١١) يبين الاخطاء السميائية لتشبعات

المقاييس بالعامل السادس وضعف

هذه الاخطاء

* التشبع له دلالة

الرقم ٢	ر	ر ^٢	١-ر ^٢	ع ر	ع × ٢
١	٠.٠٧٨	٠.٠٠٦	٠.٩٩٤	٠.١٩٠	٠.٣٨١
٢	٠.٠٤٥	٠.٠٠٢	٠.٩٩٨	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٣	٠.٠١٥	٠.٠٠٢	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٤	٠.٢٥٦	٠.٠٦٥	٠.٩٣٥	٠.١٧٩	٠.٣٥٨
٥	٠.٠٢٤	٠.٠٠٥	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٦	٠.١١٣	٠.٠١٢	٠.٩٨٨	٠.١٨٩	٠.٣٧٩
٧	٠.٠٢٤	٠.٠٠٥	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٨	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٦	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٩	٠.١٧٨	٠.٠٣١	٠.٩٦٩	٠.١٨٥	٠.٣٧١
١٠	٠.٠٤١	٠.٠٢٩٢	٠.٧٥٨	٠.١٣٥	٠.٢٧١
١١	٠.١١٧	٠.٠٣١	٠.٩٦٩	٠.١٨٥	٠.٣٧١
١٢	٠.٠١٢	٠.٠٢٦٢	٠.٧٣٨	٠.١٤١	٠.٢٨٣
١٣	٠.٠٣٧٤	٠.٠٣٩	٠.٨٦١	٠.١٦٥	٠.٣٣٠
١٤	٠.٠٢١	٠.٠٢٧١	٠.٧٢٩	٠.١٣٩	٠.٢٧٩
١٥	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٦	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
١٦	٠.١٩٤	٠.٠٣٧	٠.٩٦٣	٠.١٨٤	٠.٣٦٩
١٧	٠.٠١٥	٠.٠٠٩	٠.٩٩١	٠.١٩٠	٠.٣٨٠
١٨	٠.١٣٧	٠.٠١٨	٠.٩٨٢	٠.١٨٨	٠.٣٧٦
١٩	٠.٠٢٣	٠.٠٢٧٧	٠.٣٢٣	٠.٠٦١	٠.١٢٣
٢٠	٠.٠٥٠	٠.٠٠٢٥	٠.٩٩٧	٠.١٩١	٠.٣٨٢
٢١	٠.٢٨٤	٠.٠٨٠	٠.٩٢	٠.١٧٦	٠.٣٥٣

جدول (١٢) يبين الأخطاء المعيارية لتشعبات

المقاييس العامل السابع وضع هذه الأخطاء

(=) التشعب له دلالة

المراجع

المراجع العربية : -

- ١ — السيد ، دكتور نؤاد البهى ، علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧١ .
- ٢ — _____ ، الجداول الاحصائية لعلم النفس والعلوم الانسانية الاخرى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٥٨ .
- ٣ — الغريب ، دكتور رمزيه ، التقويم والقياس النفسى والتربوى ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٠ .
- ٤ — ابراهيم ، دكتور نجيب اسكندر ، مليكه ، دكتور لويس كامل ، منصور ، دكتور رشدى نام ، الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعى ، مؤسسة المطبوعات الحديثة ، القاهرة ، ١٩٦١ .
- ٥ — جلال ، دكتور سعد ، علم النفس الاجتماعى ، منشورات الجامعة الليبية ، بنغازى ، ١٩٧٢ .
- ٦ — سويف ، دكتور مصطفى ، اطار اساسى للشخصية ، المجلة الجنائية القومية ، ١٩٦٢ ، ٥ ، ١ - ٥٠ ، القاهرة .
- ٧ — عوض ، دكتور عباس محمود ، القيادة والابداع ، دار المطبوعات الجديد ، الاسكندرية ، ١٩٧٦ .
- ٨ — _____ ، القيادة والكتب ، منشورات جامعة أم درمان الاسلامية ، الخرطوم ، ١٩٧٧ .
- ٩ — مليكه ، دكتور لويس كامل ، سيكولوجية الجماعات والقيادة . ج ١ ، ج ٢ ، ج ٣ ، مكتبة النهضة العربية القاهرة ، ١٩٦٣ .

١. — هنا ، دكتور عطية محمود ، هنا ، دكتور محمد سامى ،
علم النفس الكلينيكى ، التشخيص النفسى ، الجزء الاول ،
دار النهضة العربية ، القاهرة ١٩٧٣

١١ — اختبار الشخصية _____
السويه ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
١٩٧٣ .

Foreign References (B)

- 12 — Bales, R. F.; **Personality and Interpersonal Behaviour.** New York : Holt, Rinehart & Winston, 1970.
- 13 — Fraser, Colin : **Small Groups : I; Structure and Leadership.** in Heneri Taejpel & Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology**, Penguin Book, England, 1978.
- 14 — ————; **Small Groups : II; Processes & Products.** in Henri Tajpel and Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology**, Penguin Book, England, 1978.
- 15 — Gough, H.G.; **California Psychological Inventory**, Palo Alto, California, Consulting Psychologists Press, 1969.
- 16 — Homan, G.C., **The Human Group.** New York : Harcourt Brace. 1950.
- 17 — Hemphill, J.K., **Relations Between the Size of the group and Behaviour of "Superior" Leaders.** J. Soc. Psychol., 1950.
- 18 — James MacGregor Burns, **Leadership.** Harper & Row, New York, 1978.
- 19 — Kurt W. Back, ETA., **Social Psychology.** Jon Wiley, New York, 1977.
- 20 — Kaiser, H.F. : **The Varimax Criterion For analytical Rotation in Factor analysis.**, Psychometrika, Vol., 27, No. 7, 1958.
- 21 — Lindzey, Gardner, & Aronson, Elliot, **The hand book of Social Psychology**, Vol. IV, Addison-Wesley. Publishing Co., London. 1969.

مطبعة التقدم
٢١ ش سيزوستريس
تليفون : ٨٠٦٠٥٤ أسكندرية

٨٤٩ ٨١٠


BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
مكتبة الإسكندرية

